

# Het geven van een klinische les.

## Een goede voorbereiding.

'Een goede voorbereiding is het halve werk', ook als je een klinische les gaat geven. Bedenk vooraf het onderwerp en zoek voldoende achtergrondinformatie, zodat je goed op de hoogte bent van het onderwerp. Bedenk je ook dat een klinische les een middel is en geen doel op zich. Bij het kiezen van je presentatievorm kan het zijn dat je toch liever een andere vorm kiest, die beter aansluit bij de doelgroep of het onderwerp.

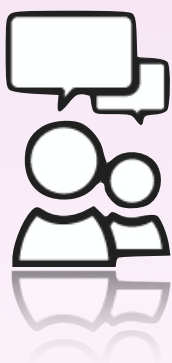
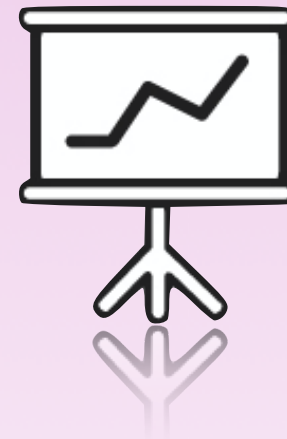


## Bepaal vooraf leerdoelen.

Iedere klinische les kent vooraf opgestelde leerdoelen. Stel jezelf vooraf de vraag wat je je publiek bij wilt brengen en wat je publiek van je les op moet steken. Je kunt de doelen in het begin van de presentatie benoemen. Houd de leerdoelen erbij als je de les voorbereid, zodat je kunt controleren of je leerdoelen aansluiten op hetgeen je gaat vertellen. Aan het eind van de klinische les kun je controleren of je leerdoelen bereikt zijn door de doelen in vraagvorm voor te leggen aan je publiek. Hierdoor bekijft de informatie beter en controleer je of de leerdoelen bereikt zijn.

## Maak gebruik van hulpmiddelen.

Hulpmiddelen zijn er om je te ondersteunen, ook tijdens of na een klinische les. Een PowerPoint, Prezi of andere digitale presentatie kunnen je helpen om je verhaal kracht bij te zetten en te visualiseren. Ook bij het beklijven van informatie kunnen hulpmiddelen een rol spelen. Hand-out's van de PowerPoint, zakkaartjes of een flyer met de belangrijkste aandachtspunten uit je klinische les kunnen hieraan bijdragen en zorgen dat het publiek de informatie beter onthoudt.



## Zorg voor interactie.

Interactie is een goed middel om je klinische les meer te laten leven, het publiek te betrekken en het publiek geïnteresseerd te houden. Een gedegen afwisseling tussen verschillende werkvormen zorgt er ook voor dat het publiek meer geïnteresseerd blijft in jouw verhaal. Hierbij kun je denken aan een afwisseling tussen een plenaire uitleg en een opdracht maken in subgroepjes.

